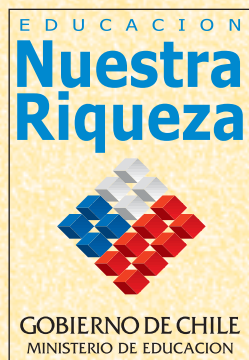


Segundo Año Básico

PROGRAMAS DE ESTUDIO
Nivel Básico 1



Segundo Año Básico

PROGRAMAS DE ESTUDIO
Nivel Básico 1



Programas de Estudio Segundo Año Básico
Nivel Básico 1
Unidad de Curriculum y evaluación
ISBN 956-292-068-2
Registro de Propiedad Intelectual N°133.204
Ministerio de Educación, República de Chile
Alameda 1371, Santiago
www.mineduc.cl
Primera Edición 2003
Segunda Edición 2004

Santiago, noviembre de 2004

Estimados profesores y profesoras:

Nuestros hijos e hijas deben mejorar su formación en lectura, escritura y matemática. Tan importante es esta meta que, desde el año 2002, todas las políticas y programas de 1Y a 4Y Básico del Ministerio de Educación se han centrado en apoyar a los establecimientos, a los profesores y a las familias para que puedan cumplir exitosamente su tarea de estimular a los alumnos y alumnas a aprender estas destrezas básicas.

Para respaldar el trabajo de los docentes, una de las acciones más importantes de esta campaña de lectura, escritura y matemática fue elaborar nuevos PROGRAMAS DE ESTUDIO para los seis subsectores del primer ciclo básico.

Estos nuevos programas son más explícitos y detallados, de manera que ustedes puedan trabajar más fácilmente en el aula, especialmente porque dispondrán de información más acabada sobre lo que se espera que aprendan sus alumnos y alumnas en esta etapa escolar.

Los programas están organizados en semestres. Para cada uno de ellos se definen los aprendizajes esperados y sus respectivos indicadores a evaluar. Se ejemplifican además tipos de actividades para lograr cada aprendizaje. Hay muchos ejercicios que pueden replicar, adaptar o sustituir de acuerdo a la realidad de sus alumnos. El propósito es que ustedes tomen las decisiones que consideren más apropiadas al grupo de niños y niñas con el cual trabajan.

Agradezco a los profesores y profesoras que aportaron su experiencia y opiniones para mejorar estos PROGRAMAS DE ESTUDIO, ya aprobados por el Consejo Superior de Educación, y que se pondrán en práctica en los establecimientos que elijan aplicarlos, a contar del año escolar 2004.

Los invito a estudiar estos nuevos programas. La participación activa de ustedes es un requisito fundamental para que nuestros niños y niñas conozcan y trabajen cada vez mejor con las letras y los números.



SERGIO BITAR CHACRA
Ministro de Educación

Indice

Presentación	13
I. Plan de estudio y organización del Nivel Básico 1	14
II. Estructura de los programas	17
III. Orientaciones para la evaluación	21
IV. Objetivos Fundamentales Transversales y su presencia en los programas de estudio	23

Lenguaje y Comunicación

Subsector de aprendizaje: Lenguaje y Comunicación	27
Presentación	29
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	37
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	38
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	44
Contenidos por semestre y dedicación temporal	46
Semestre 3: El lenguaje como medio de conocer y valorar el entorno	52
Aprendizajes esperados e indicadores	53
Actividades genéricas del semestre	56
Unidades de lenguaje: actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	57
Semestre 4: El lenguaje y la vida	72
Aprendizajes esperados e indicadores	73
Actividades genéricas del semestre	75
Unidades de lenguaje: actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	76
Sugerencias para la evaluación de Segundo Básico	100
Herramientas	105
Glosario	109
Bibliografía	115

Subsector de aprendizaje: Educación Matemática	123
Presentación	125
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	131
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	133
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	139
Contenidos por semestre y dedicación temporal	140
Semestre 3: Números y formas para ampliar y precisar el conocimiento del entorno	144
Aprendizajes esperados e indicadores	146
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	148
Sugerencias para la evaluación	169
Semestre 4: Las matemáticas en el estudio de algunos aspectos del medio ambiente	172
Aprendizajes esperados e indicadores	174
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	176
Sugerencias para la evaluación	198
Bibliografía	200

Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural

Subsector de aprendizaje: Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural	201
Presentación	203
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	206
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	207
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	209
Contenidos por semestre y dedicación temporal	210
Semestre 3: La ampliación del conocimiento del entorno	212
Aprendizajes esperados e indicadores	213
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	214
Sugerencias para la evaluación	225
Semestre 4: Vida y medio ambiente	228
Aprendizajes esperados e indicadores	229
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	230
Sugerencias para la evaluación	242
Bibliografía	244

Educación Tecnológica

Subsector de aprendizaje: Educación Tecnológica	247
Presentación	249
Objetivos Fundamentales Verticales (NB1 y NB2)	252
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	253
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	254
Contenidos por semestre y dedicación temporal	256
Semestre 3: Elaboración de objetos tecnológicos	258
Aprendizajes esperados e indicadores	259
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	260
Sugerencias para la evaluación	268
Semestre 4: Aprovechamiento de los recursos naturales	270
Aprendizajes esperados e indicadores	271
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	272
Sugerencias para la evaluación	280
Anexo	283
Glosario	286
Bibliografía	288

Educación Artística

Subsector de aprendizaje: Educación Artística	289
Presentación	291
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	294
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	295
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	297
Contenidos por semestre y dedicación temporal	298
Semestre 3: La creación y apreciación artística	300
Aprendizajes esperados e indicadores	301
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	302
Sugerencias para la evaluación	308
Semestre 4: Las artes como expresión de vida	310
Aprendizajes esperados e indicadores	311
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	312
Sugerencias para la evaluación	320
Bibliografía	323

Educación Física

Subsector de aprendizaje: Educación Física	325
Presentación	327
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	331
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	332
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	333
Contenidos por semestre y dedicación temporal	334
Actividades complementarias y de refuerzo	336
Semestre 3: Explorando movimientos en relación al entorno	344
Aprendizajes esperados e indicadores	345
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	346
Sugerencias para la evaluación	351
Semestre 4: Motricidad al aire libre	352
Aprendizajes esperados e indicadores	353
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	354
Sugerencias para la evaluación	359
Bibliografía	360